



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **setembro** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# MARIA DAS DORES TASCA MENDES

## OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP  
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li><li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li><li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li><li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li><li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li><li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li><li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li></ul>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

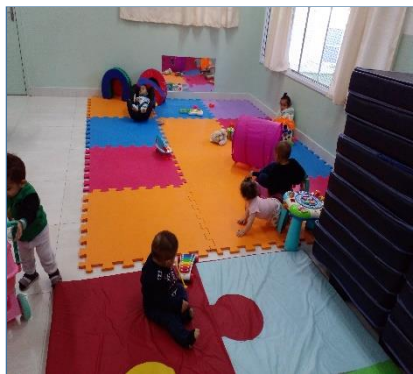
### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço e materiais organizados ao acesso da criança com escolha de brinquedos feito por elas.
- Atividade 2; Noções de higiene bucal para autonomia e cuidados diários com Teatro Musical Ratinho “Ra-tim-bum”.
- Atividade 3; Atividades diferenciadas para que a criança escolha conforme sua preferência, Ilhas de livre escolha.
- Atividade 4.Diversidade cultural explorada com cantinho com brinquedos e brincadeiras de origem africana.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Crianças se ajudam mutuamente ao realizar atividade com molde vazado.
- Atividade 6: Adaptações necessárias nas situações de aprendizagem garantindo a participação de todos e respeitando suas especificidades com o encaixe de frutas.
- Atividade 7; Reconhecendo o próprio nome com uso de placas impressas valorizando a identidade.
- Atividade 8. História na lata – contemplando a diversidade: “A família da gente”

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Atividade organizada no gramado estimulando o movimento na brincadeira adaptada terra e mar (quente e frio).
- Atividade 2; Atividade ensinando a criança a cuidar de si mesmo e do próprio corpo ao encontrar seu calçado e colocar no pé.
- Atividade 3; Corrida com cavalinho de pau no gramado, vivenciando desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 4. : Caminho dos Bamboles, estimulando o movimento, vivenciando desafios corporais e estimulando a criança com deficiência.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5. História acompanhada de sons e músicas, deixando as crianças criarem efeitos sonoros com a voz e objetos, garantindo a participação de todas as crianças.
- Atividade 6; transferir tampinha de um recipiente ao outro, no espaço da horta.
- Atividade 7; Explorando a parlenda Fui ao mercado, com participação de todos os alunos, no cimentado da área externa.
- Atividade 8. Confecção de brinquedo de origem africana, promovendo a valorização dos diferentes contextos culturais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho com utensílios de cozinha e elementos da natureza com escolha de elementos realizado pela criança.
- Atividade 2; Cantinho da diversidade com escolha dos espaços realizada pela criança, garantindo a participação de todos.
- Atividade 3; Ilhas de livre escolha, escolha de espaço e materiais feito pela criança garantindo a participação de todos;
- Atividade 4. Cantinhos de escolha de moldes e cortadores no cantinho da massinha.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

### EVIDÊNCIA

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Cantinho sonoro com escolha da criança.
- Atividade 6; Brincadeiras em contato com a natureza, possibilidades com areia e mesa de experimentação com funil, escolha de brinquedos feita pela criança..
- Atividade 7; Cantinho diversidade cultural etnias – Confecção de instrumentos musicais e brincadeiras, escolha de espaço e objetos realizado pela criança.
- Atividade 8. Cantinho das formas e texturas no gramado com escolha de itens realizado pelas crianças, garantindo a participação de todos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proposta pedagógica consolidada;</li></ul> <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Criança em Ação - Jardim Contação de história no jardim – as estações do ano.
- Atividade 2; Projeto Habitar e pertencer – Jardim Registro da observação no Kraft (fauna).
- Atividade 3; Projeto Habitar e pertencer – Jardim, pintura com borras de café.
- Atividade 4. Projeto Habitar e pertencer – Plantio de chia.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Todo Mundo Aprende – Inclusão, árvore da inclusão com participação da família.
- Atividade 6; Projeto Todo mundo aprende – Movimento de pinça com CD, estimulando a coordenação motora.
- Atividade 7; Projeto Todo mundo aprende - Bandinha com materiais diversos; as crianças serão incentivadas a criar sons, e executar níveis de sons diferentes.
- Atividade 8. Projeto Habitar e Pertencer - Jardim Caça ao tesouro/ pareamento dos elementos da natureza.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1. Sustentabilidade – Cantinhos com brincadeiras africanas e material **reciclável**
- Atividade 2; Sustentabilidade - Observando o Tempo – Com binóculo confeccionado com material **reciclável**.
- Atividade 3; Sustentabilidade – Recursos apresentando a reciclagem e suas cores.
- Atividade 4. Sustentabilidade – Jardim Sustentável confecção de item para compor o jardim, com a parceria da família.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Sustentabilidade – Quadro da natureza, confecção de quadro com elementos da natureza.
- Atividade 6; Sustentabilidade - Uso de elementos da natureza em brincadeiras e interações.
- Atividade 7; Sustentabilidade – Cuidados com o plantio, regar os vasos.
- Atividade 8. Sustentabilidade – Observar a natureza com uso de lupa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro da prática educativa;</li> </ul> Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;  Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;  Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;  Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento semanal – caça ao tesouro com elementos da natureza.



Planejamento AEE – Sala referência - : Rastreo Visual e Noção Espacial



Relações Étnico Raciais. – Cantinho da Diversidade Cultural, confecção de brinquedo.



Atividade de Vida Diária (AVD) estimular a autonomia no ato de vestir e despir.– Sala referência





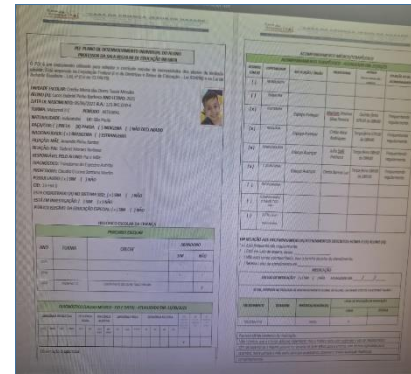
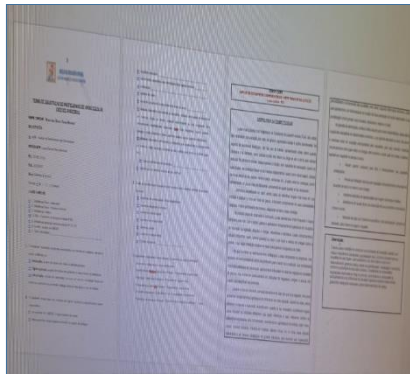
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento, acompanhamento e avaliação.</li> </ul> <p>Elaboração de relatórios individuais dos alunos.</p> <p>Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).</p>	<p>4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.</p>

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.



✓ Relatório individual e PEI.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Rotina diária, apresentar regras e combinados, incentivando que as crianças observem, compreendam e participem, promovendo respeito, atenção e convivência; Contação e recontação de história, incentivando a escuta atenta, a participação e a oralidade das crianças; Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social durante apresentação de teatro; Teatro sobre o trânsito.
- Atividade 2: Participar; Responder perguntas sobre fatos da história ao explorar o cantinho com livros; Utilizar conceitos básicos de tempo com o calendário do tempo; Contagem dos alunos
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos com espaço de tecidos coloridos; Utilizar conceitos básicos de tempo com uso do calendário; Produção textual – início, meio e fim com personagens e construção de cartaz coletivo.
- Atividade 3: Explorar; Perfuração com uso de palito; Percepção Tátil: A tinta que veio da couve; Resolução de problemas e numeracia – Quebra-cabeça dos numerais; Explorar o ambiente pela ação e observação com a atividade escovar o dente dos animais; Explorar relações de causa e efeito com a pintura splash.
- Atividade 4: Expressar; Criar e contar histórias oralmente, acompanhando a leitura do livro e fazendo relatos; Incentivar que as crianças recriem a história do teatro, explorando movimentos, falas e criatividade com teatro pano encantado; Manusear instrumentos e suportes de escrita para desenhar o confeccionar viseira; Experiência do açafraão com uso de luzes.
- Atividade 5: Brincar; Explorar formas de deslocamento no espaço com a dança de roda; Brincadeira - tubarão, estrela e tartaruga; Acertar argolas na tromba do elefante; Encaixe e desencaixe de tampinhas.
- Atividade 6: Conhecer-se: Nome próprio. Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações brincando com o espelho; reconhecer-se através de foto, identidade; Gincana encontre seu par de sapato; Cuidados de higiene bucal, a forma correta de escovar os dentes, com o cantinho da higiene.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

**EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 6: Conhecer-se







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Manipular diferentes gêneros textuais.
- Atividade 2; Pintura com elementos da natureza.
- Atividade 3; Observar suas características frente ao espelho.
- Atividade 4. Corrida do saco.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Conscientização semana do trânsito.
- Atividade 6; Desenho realizado pela criança sobre suas observações da natureza.
- Atividade 7; Perceber as possibilidades e movimentar-se nas brincadeiras e interações com os elementos da natureza no jardim.
- Atividade 8; Revisão das vogais, com a pescaria utilizando concha.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/09	Formação BNCC; Projetos e Relatório Circunstanciado	Formadoras e coordenadoras
08/09	Reunião Pedagógica referente ao planejamento mensal	Coordenadora e professoras
09/09	Planejamento educacional especializado	Professora de educação especial
11/09	Planejamento Sustentabilidade e diversidade cultural	Professoras
12/09	Ficha avaliativa	Professoras
15/09	Planejamento pedagógico Semana da Inclusão social	Professoras
18/09	Reunião pedagógica – Ficha avaliativa; CAP; Portfólio e PEI	Coordenadora e professoras
22 a 26/09	Treinamento CIPA	Membros da CIPA e Instrutor
22/09	Planejamento pedagógico Conscientização Semana do trânsito	Professoras
23/09	Reunião desenvolvimentos de projetos para 2026	Diretora pedagógica e Coordenadoras
23/09	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
25/09	Capacitação de colaboradores	Equipe pedagógica
30/09	Preenchimento do termo de solicitação para Profissional de Apoio escolar	Professoras e Coordenadora

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li></ul> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/09	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
02/09	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno. (transferência).	Família e coordenação.
03/09	Exposição referente ao dia dos animais com participação da família	Comunidade escolar.
08/09	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenadora.
19/09	Semana da inclusão social, participação da família convite a vir com camiseta verde e compor o painel com o coração da inclusão	Comunidade escolar.
23/09	Reunião individual agendada com família de aluno.	Família e coordenação.
25/09	Rematrículas Berçários e Maternais I	Família e coordenação.
26/09	Dia do surdo, painel e folders informativos entregue as famílias.	Comunidade escolar.
26/09	Baile da primavera, participação da família na confecção das vestimentas.	Comunidade escolar
29/09	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
29/09	Setembro Amarelo cm participação da família, fotos no painel.	Comunidade escolar
30/09	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno. (transferência).	Família e coordenação.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Comunicação via WhatsApp, telefone e mural de recados; Rematrículas de Berçários a Maternais I...

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	NÃO	00
BIB	16	16	NÃO	00
BIC	16	16	NÃO	00
BIIA	20	19	NÃO	01
BIIB	20	19	NÃO	01
BIIC	20	19	NÃO	01
MIA	25	17	NÃO	08
MIB	25	18	NÃO	07
MIC	25	18	NÃO	07
MID	25	18	NÃO	07
MIIA	28	25	NÃO	03
MIIB	28	24	NÃO	04
MIIC	28	25	NÃO	03
MIID	28	25	NÃO	03
MIIE	28	25	NÃO	03
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>48</b>





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.



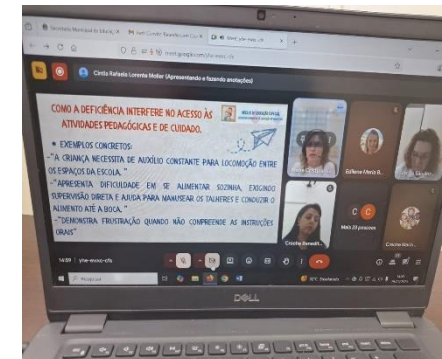
## OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.

- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...
- Matrícula de Berçários e maternais I; termo de solicitação de transferência 2026;
- 09/09 - Visita da Supervisora Educacional Lucelaine Borges Zampolin abordando os seguintes assuntos: calendário 2026 e demanda 2026;
- 19/09 - Dedetização;
- 29/09 - Reunião online com Núcleo de Educação Especial abordando o assunto: Esclarecimento de dúvidas, prazo e modelo de termo de solicitação de profissional de Apoio escolar creches parceiras.







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

- **Obs.** 01 monitora em processo de contratação; 02 professoras em processo de contratação e 01 assistente de cozinheiro.

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	07
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	50
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHEIRO	06	05
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	05
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>92</b>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

---

Roberta Leardini  
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48